

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Русский язык и литература
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации **«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Русский язык и литература) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
кандидат филологических наук, доцент

Н. Е. Касьяненко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего,
славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина,

Протокол от 09.04.2026 г. № 11
Заведующий кафедрой

Н.А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
16.04.2026 г.

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 15.04.26 г. № 4.
Председатель

А. Н.Стебунова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д. филол. наук, проф.
14.04.2026 г.

В.И.Теркулов

1. МЕСТО ВКР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» носят профессиональный характер и организуются в 10 семестре пятого курса. ВКР является видом учебной и научно-исследовательской деятельности студента и завершает изучение лингвистических дисциплин и выполнение ежегодных курсовых работ. Она носит итоговый характер и интегрирует предшествующие знания студентов по различным направлениям лингвистической науки (русский язык и его методика, история русского языка, сравнительно-историческое языкознание и пр.) в зависимости от избранного направления. ВКР является основанием для присвоения соответствующей квалификации (бакалавр).

1.2. Содержание выпускной квалификационной работы не только направлено на получение дипломником новых исследовательских компетенций, но и составляет базу для *возможного* будущего обучения в магистратуре

2. ОПИСАНИЕ ВКР

1.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Русский язык и литература
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б.3. Б.3. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Часть образовательной программы	Государственная итоговая аттестация
Количество зачетных единиц / всего часов	6 /216

1.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	5	10					216	защита

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных (научно-исследовательских) компетенций в соответствии с образовательной программой высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Русский язык и литература

Задачи выпускной квалификационной работы:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Русский язык и литература;
- развитие умений студентов работать с литературой, находить необходимые источники информации, анализировать и систематизировать результаты информационного поиска;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения; применение полученных знаний в процессе преподавания; просчитывать типичные педагогические ситуации;
- выяснение подготовки студента к практической деятельности;
- стимулирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения

Написанное самостоятельно, выполненное и законченное исследование по избранной проблеме, содержащее элементы научной новизны, имеющее теоретическое и практическое значение.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание и формы организации при работе над ВКР

1. Выпускная квалификационная работа бакалавра по дисциплинам лингвистического профиля **предполагает выбор темы** исследования по проблематике дисциплин общепрофессиональной и/или предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВПО. Требования к объему, содержанию и структуре выпускной работы определяются высшим учебным заведением. Утверждение темы работы на заседании кафедры и Совете факультета с учетом ее педагогической направленности, актуальности и новизны.
2. Разработка совместно со студентом, задания и календарного графика выполнения бакалаврской работы; выдача рекомендаций по подбору справочной литературы и иных источников информации по теме бакалаврской работы; оформление задания на бакалаврскую работу
3. Первичный сбор фактического материала исследования в зависимости от объекта изучения путем сплошной или ориентированной выборки. Составление картотеки фактического материала.

4. Чтение учебной и научно-исследовательской литературы по избранной для дипломного сочинения теме.
5. Проведение регулярных консультаций и оказание необходимой помощи студентам в период выполнения работы;
6. Проверка законченной бакалаврской работы (или ее частей), оценка степени и качества выполнения и оформления её разделов, составление письменного отзыва о работе.
7. Составление перечня библиографии к дипломному исследованию с учетом новейшей (последнего пятилетия) литературы в соответствии с действующим ГОСТом.
8. Оформление защитных тезисов, проверка представления работы к защите. Предварительная защита работы на заседании выпускающей кафедры.
9. Защита выпускной квалификационной работы в Государственной аттестационной комиссии.

5.2. Перечень отчетных документов

1. Дипломное сочинение
2. Аннотация к работе
3. Отзыв научного руководителя о допуске работы к защите в ГИА.
4. Задание на ВКР, подписанное студентом и научным руководителем
5. Рецензия на работу

6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по практике проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума

Качество бакалаврской работы и её защиты оценивается членами ГЭК с учётом:

- актуальности темы работы;
- уровня проработки поставленной задачи, широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов, а также теоретического обоснования возможных решений задачи;
- наличия у автора навыков ведения самостоятельной работы;
- обоснованности применённых методов исследования и анализа полученных результатов;
- умения автора обобщать результаты работы, формулировать практические рекомендации в исследуемой области;
- качества оформления работы, последовательности, аккуратности изложения материала, грамотности и правильности оформления документов;
- качества, полноты и правильности ответов на заданные вопросы.

Оценка “отлично” выставляется за следующую бакалаврскую работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический разбор педагогических ситуаций, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв научного руководителя;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, презентацию или раздаточный материал,

легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка “хорошо” выставляется за следующую бакалаврскую работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный разбор педагогических ситуаций, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв научного руководителя;
- при защите работы студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка “удовлетворительно” выставляется за следующую бакалаврскую работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность в изложении материала, представлены не вполне обоснованные предложения;
- в отзыве научного руководителя замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка “неудовлетворительно” выставляется за следующую бакалаврскую работу:

- работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа материала, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры;
- в отзыве научного руководителя имеются критические замечания;
- при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы темы, не знает теории вопроса, при ответах допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Комиссией могут быть приняты во внимание публикации автора работы, отзывы специалистов организаций, компетентных работников системы образования и научных учреждений.

Кроме оценки за работу, ГЭК может принять следующие решения:

- отметить в протоколе работу студента как выделяющуюся из других;
 - рекомендовать работу (или ее часть) к опубликованию, к внедрению в производство, к участию в конкурсе научно-исследовательских работ;
- рекомендовать автора работы к поступлению в магистратуру.

Принятые решения обязательно фиксируются в протоколе заседания ГЭК.

Результаты защит бакалаврских работ объявляются публично в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов. По результатам защиты бакалаврских работ ГЭК принимает решение о присвоении студенту квалификации «бакалавр» по соответствующему направлению и выдаче диплома о высшем образовании.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ НАД ВКР

Работа по написанию ВКР проводится на базе выпускающей кафедры, на которой специализируется студент. Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, научно-методическое обеспечение, представленное кафедрой общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина (ауд.445 1-го учебного корпуса)

.

9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: Учеб.пособие. — М.: Высш. шк., 1991. — 140 с.
- 2.. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений,[Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников.

— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 384 с. — 978-5-8354-1214-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52109.html>

3. Методические рекомендации к оформлению и подготовке к защите дипломных работ и магистерских диссертаций / Составители: О. А. Шепелева, С. В. Руденко, Н. А. Ярошенко и др. – Донецк, филологический факультет ДонНУ, 2021. – 34 с.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

11. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).